

ЧЕКАЈУЋИ РЕФОРМУ ШКОЛСТВА

Не бубај, размишљај

Ученици постижу најбоље резултате када до решења долазе сами

Ученици, родитељско оцењивање наставника и директора, ђачке униформе... од прошлог месеца су у жижи интересовања јавности, али нису ни близу кључних тема у предуниверзитетском школовању на којима би се могла темељити будућа реформа. И то не промиче појединцима награђеним за допринос развоју образовања и васпитања.

– Друштвена јавност у Србији постала је помало слепа, или не схвата шта значи појам образовања па се уопште не бави правим проблемима и могућим решењима, за разлику од многих земаља којима је образовање постао свеопшти друштвени циљ. Ако бисмо хтели да издвојимо „срце“ образовања, његов део били би ученици и учење, не књиге, оцене, униформе или сличне споредне ствари које могу бити важне, али не и најважније. Будућност може да нам донесе школовање без књига, оцењивања и униформе, али морамо трагати за побољшањем учења у корак са изазовима модерног времена. Тиме се бави свет око нас. Истражују, упоређују, уче једни од других. Траже иновативне солүције „шта, како, кад и где се учи“. Граде систем учења који одговара на изазове модерног доба. Технологија је већ укинула многа за-

нимања, а донеће нова, не знамо каква. У сталној трци технологије и образовања побеђује креативност. Ученике за то морамо припремати – указује Златко Грушановић, директор Основне школе „Вук Караџић“ у Старом граду.

У педагошком раду он се ослања и на међународна искуства и истраживања која показују да систем образовања данас мора обједињавати дигиталну, глобалну, информациону писменост и креативно мишљење, али и на чињеницу да ученици постижу најбоље резултате када до решења долазе сами. Грушановић објашњава да у критичком мишљењу и креативном решавању проблема предњаче Кина, Јужна Кореја, Пољска, Шпанија, а најмање су успешни образовни системи засновани на рутини, памћењу и понављању.

– Пре четири године у врху по резултатима ПИСА тестирања били су Кина, Сингапур, Кореја, Јапан и Пољска, зато што код ученика изграђују самоприлагођавање, саморазмишљање, самоконтролу, самоисправљање, самосвест и целоживотно учење. Е, то је јасна стратегија образовања – размишља директор осмолетке, чији је допринос развоју образовања и васпитања овенчан „Светосавском наградом“. Ово



Фото А. Васиљевић

Ђаци треба да науче како да уче

престижно признање за прошлу годину у 2016. није додељено ниједном директору школе, а за 2014. лане је припало Грушановићу.

Напомињући да су наставници, ништа мање од ученика и учења, део „срца“ образовања, он сматра да просветни систем мора да одговори на питања: како повећати професионализам и аутономију наставника, креативност и самомотивацију, самоусавршавање без притисака, размену искустава и бољу сарадњу са свим чиниоцима образовања? Наводи пример да у Кини, рецимо, наставници имају можда најмање

Златко Грушановић

У врху по резултатима ПИСА тестирања су образовни системи који код ученика изграђују самоприлагођавање, саморазмишљање, самоконтролу, самоисправљање, самосвест и целоживотно учење

аутономије, али имају одличну мрежу међусобне размене искустава, висок ниво самоусавршавања и самодисциплине.

– Свет је схватио да успех на међународним тестовима кинески ђаци постижу пре свега захваљујући наставницима. А професионална сарадња наставника један је од кључева успеха доброг просветног радника и ученика. Умрежавање и дељење знања, тимски рад, заједничке ваннаставне и наставне активности доприносе осећају задовољства ђака и њихових учитеља – уверава наш саговорник.

Образовна реформа за њега значи „изградњу“ ученика који мисле стваралачки и унапређивање професионалних могућности наставника, као темеља и лидера успешног образовања.

– Реформа мора одолевати политичким променама. Наравно, пре тога мора бити успостављена са јасним циљевима без компромиса, да бисмо уместо образовања у коме појединци достижу високе резултате имали систем у коме сви, или већина достижу високе нивое образовања – закључује Златко Грушановић. **М. Симић Миладиновић**

Изградња нове осмолетке у Лештанима – на пролеће

Привремени објекат стар више од три деценије, у којем наставу похађају деца из Лештана, требало би наредне године да „уступи“ место новој школској згради, с теренима на отвореном, прилагођеним за физкултурну наставу. Ово је јуче, у обиласку издвојеног одељења ОШ „Никола Тесла“ у

► **Привремени објекат стар више од три деценије требало би наредне године да уступи место школској згради, с теренима на отвореном, прилагођеним за физкултурну наставу**

Лештанима, најавио градоначелник Сениша Мали.

– Деца у оваквим условима не би требало да проводе време. Због тога ћемо, у сарадњи с Владом Србије, учинити све да изградимо нову школу док ће постојећи објекат бити срушен. План детаљне регулације усвојићемо до фебруара, док ћемо пројекат радити паралелно с тим, тако да ће најкасније у мају или јуну почети изградња школе. Нови школски објекат биће завршен за нову школску годину 2017. године – истакао је Мали.

– Изградња нове школе један је од основних проблема овог дела општине, у којем живи близу 13.000 становника и 1.000 ђака, који наставу похађају и у Винчи – рекао је Драгољуб Симоновић, председник општине Гроцка. **Б. В.**

„Топла планета“ од метала

Првог дана традиционалне „Дечје недеље“, која ће трајати до 9. октобра, у ОШ „Нови Београд“ за децу с посебним потребама, настављена је и сарадња наше редакције с професорима, ученицима и особљем. Десети сусрет познатих уметника јуче је у учioniци седмог разреда уприличио млади самостални вајар Борис Дехељан и поклониле малишанима специфичну скулптуру – лампу под називом „Топла планета“. Начињена је од скоро девет стотина матица за шрафове, заварених у облик земаљске кугле, а у средишту земље су две дечје руке које држе метално срце с уграђеном црвеном сијалицом, што упућује на љубав међу људима широм планете. **М. В.**



Фото М. Величковић

Школовање нове генерације кадета на ВМА

На Медицинском факултету Војномедицинске академије јуче је почело школовање Осме класе кадета и кадеткиња, а овом приликом, на свечаности у амфитеатру ове установе, др Драган Динчић, заменик начелника ВМА, поручио је да је факултет постао препознатљив по врхунским

интелектуалцима, али и оданим официрима Војске Србије. Декан Медицинског факултета ВМА Небојша Јовић пожеleo је новој класи срећан почетак школовања и рекао да је савремена настава с акцентом на интерактивном раду у групама досад показала одличне резултате. **Д. Д. К.**

„Топ турс“ – златна туристичка агенција

Агенција „Топ турс“ из Београда овенчана је златним признањем у категорији рецептивних туристичких агенција. Награду је примила Биљана Радуловић, извршна директорка „Топ турса“, у згради Универзитета „Сингидунум“ где је одржана и међународна конференција из области туризма и хотелијерства „Ситкон 2016“. Тема је била квалитет као основа конкурентности туристичке дестинације, а агенцији „Топ турс“ награда је додељена у оквиру пројекта „Оцена квалитета туристичке понуде града Београда“. **М. Р. Б.**

Годишњица капеле Окружног затвора

Светом архијерејском литургијом јуче је у Окружном затвору у Београду обележена двогодишњица постојања и рада капеле Васкрсења Христовог, која се налази унутар овог завода. Литургију је, с благословом Његове светости патријарха Иринеја, служио епископ топлички Арсеније.

Поред представника Управе за извршење кривичних санкција Министарства правде, литургији су присуствовали запослени ове установе, представници црквених институција

ја укључених у рад капеле, као и верници који су током протеклих година допринели њеном раду.

Духовни живот у Окружном затвору, који је заживео устројавањем ове капеле, омогућен је сарадњом више црквених институција, као и професора Богословског факултета у Београду Предрага Драгутиновића и Владе Таталовића, који су се укључили у библијске радионице за осуђенике.

Простор око капеле је реновиран

Добровољно давање крви на Вождовцу

Општина Вождовац и Институт за трансфузију крви Србије организоваће данас, од 11 до 17 сати, акцију добровољног давања крви под слоганом „Крв живот значи“. Акција ће бити реализована у трансфузиомобилу који ће бити постављен испред зграде Општине Вождовац у Устаничкој улици 53. **Д. Д. К.**



Фото А. Васиљевић



Овај објекат ће бити порушен

За двадесетак дана предлог нове мреже школа

Дугоочекивани предлог будуће мреже престоничких школа коначно би требало да буде обзанањен за двадесетак дана. Завршена је студија која је на ову тему израђивана у претходном периоду. Ово је наведено на првом састанку радне групе Министарства просвете и града Београда, која ће се бавити управо оптимизацијом мреже школа у престоници.

– Град жели да обезбеди деци најбоље услове за школовање, а оптимизацијом мреже школа доћи ће се и до више места за малишане у вртићима. На тај начин сваком детету у граду омогућиће се да има једнаке ус-

лове за образовање – казао је градоначелник Сениша Мали који је као и министар просвете Младен Шарчевић члан радне групе.

– Неке предшколске установе немају довољно простора, а поједине основне школе имају непопуњене капацитете. Исто тако, неке средње школе немају своје зграде. Наш план је да у наредном периоду упознамо јавност са оптимизацијом школа, да те установе припремимо за пресељење или спајање – истакао је министар додајући да се оптимизацијом неће нарушити стандарди рада образовних установа. **Д. А.**